

ИГРА, КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Могучим средством воспитания детей раннего возраста является игра. Недаром этот возраст называют возрастом игры. Игра соответствует возрастным своеобразиям малышей, так как они эмоциональны и чувства (эмоции) в их поведении и деятельности выступают на первый план. Игра тоже эмоциональна, а потому и естественна для малышей. Игра - источник положительных переживаний и доставляет ребенку удовольствие, радость.

Играя, маленькие дети проходят большой путь развития. В игре, благодаря игрушкам, дети легко и с удовольствием познают жизнь, окружающий их мир и не только близкое окружение, но и предметы и явления отдаленные, с которыми в жизни они встречаются только потом, в более старшем возрасте.



Игра - средство развития активности детей. Игровая активность детей проходит несколько возрастных этапов. На **третьем году жизни** у детей начинают преобладать так называемые ролевые игры, главной игрушкой в которых будет кукла. Они начинают кормить, укладывать кукол спать, ну точь-в-точь как мама. Подобная игра, являясь зеркальным отражением поведения взрослых, позволяет родителям узнать, как воспринимают нас наши дети. Игры становятся отображением жизни и при надлежащем руководстве могучим средством познания жизни, средством воспитания и всестороннего развития ребенка. Игры приносят в жизнь малыша радость, интерес, уверенность в себе и своих возможностях. Но игре необходимо учить. Она не возникает сама по себе.

Чтобы облегчить это увлекательное обучение, мы приводим перечень некоторых сюжетов игр с куклами (или любыми другими персонажами), в которые можно играть с детьми 2-4 лет, а также возможные варианты игровых действий и их последовательность.

Пора кушать

- Накрыть стол, расставить приборы.
- Сварить суп, кашу на плитке (в пустой кастрюльке или положив в нее пуговицы, шарики, палочки и пр.) и покормить куклу из ложечки, палочкой, из ладошки. В качестве плитки можно использовать кубик или другой плоский предмет.
- Сварить яичко (шарик), подуть на него, разбить ложкой (палочкой), покормить куклу, мишку.
- Испечь пирожки (можно использовать шарики, колечки, пуговицы, кубики, вырезанные из цветной бумаги фигурки, можно слепить их из пластилина, теста), угостить кукол и зверей.

- Накормить куклу из тарелки супом, порезать ножом (палочкой) колбаску (для этой цели могут использоваться шарик, кубик, палочка, детали от конструктора или мозаики, фантик).
- Угостить куклу фруктами, овощами (можно нарисованными или вырезанными из бумаги, или условными изображениями, например, зеленый овал – огурчик, оранжевый – морковка, красный кружок - яблочко или помидор, зеленый круг в полоску - арбуз).
- Помыть посуду, вытереть ее полотенцем. Вымыть посуду можно ладошкой или кусочком губки, вместо полотенца использовать кусочек ткани.

«Баюшки-баю»

- Запеленать куклу.
- Погладить, поцеловать ее.
- Побаякать на руках.
- Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку.
- Прочитать стишок или спеть колыбельную песенку.

«Надо, надо умываться»

- Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона).
- Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки) , вытереть салфеткой.
- Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце.
- Умыть куклу из тазика.
- Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку).
- Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки).

Игру можно сопровождать короткими стишками, например, такими:

Ай, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чаще умываемся,
Детям улыбаемся.

Мы идем гулять

- Подготовка к прогулке (пеленание или одевание куклы).
- Укачивание ее на руках или в коляске.
- Прогулка на машине (в коляске).
- Катание с горки на машине или на дощечке.
- Куклу можно носить на руках. Если ребенок уже пользуется активной речью, взрослый может предложить ему рассказать кукле, что она может увидеть.

Что в сумке?

Возьмите наволочку от подушки и сложите в нее разные предметы (зубную щетку, ложку, шарик, кубик). Попросите ребенка запустить туда руку и определить на ощупь, что там лежит.

Мини-боулинг

Наполните песком (крупой, горохом) несколько маленьких пластиковых бутылок, поставьте их так, как это делают в боулинге. Цель игры проста: сбить мячом как можно больше "кеглей" одновременно.

А знаете ли Вы, что новые слова ребенок должен слышать не по телевидению или радио, а от родителей, которые вкладывают в них вместе со смыслом и свою любовь.

- В первые годы жизни опыт ребенка существенно отражается на его лексиконе. Словарный запас тесно связан с тем, как много родители общаются с ним.

- Читая или рассказывая сказки, или играя вместе с ребенком, родители помогают развитию его мышления и способствуют тому, что книги и игры он начинает ассоциировать с тем, что больше всего любит, - с голосом мамы и ее близостью.

- Дети, которые растут в атмосфере, богатой общением, как правило, к трем годам разговаривают уже совершенно свободно. Люди, которые были ограничены в языковом общении в детстве, остаются косноязычными и в зрелом возрасте, какими бы умными они ни были или как бы ни тренировались.

А знаете ли Вы, что все дети учатся. Чему они учатся, зависит от окружающей обстановки. Поскольку развитие мозга происходит преимущественно после рождения ребенка, у родителей имеется масса возможностей внести свой вклад в умственное развитие малыша.

- Исследователи доказывают, что родители и воспитатели имеют очень много возможностей повлиять на интеллектуальное развитие ребенка. Для этого не нужна скучная, гнетущая учеба, нужно лишь создать атмосферу, наполненную полезными переживаниями.

- Несложные физические упражнения, укрепляющие мышцы, одновременно стимулируют и мозг. Ученые твердо зафиксировали позитивное воздействие упражнений для пальцев и рук на мозг.

- Чтобы способствовать умственному развитию ребенка, необходимо создать благоприятную, эмоциональную атмосферу.