

КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ МАЛЫШУ?

Приобретение игрушек для малыша – одна из самых приятных и вместе с тем чрезвычайно сложных задач, стоящих перед родителями. Совсем не обязательно и даже не желательно иметь в доме большое количество игрушек, главное, чтобы все они были в какой-то степени полезными, а не пылились на полках или в ящике.

Итак, какие существуют правила выбора детских игрушек?

Каждая игрушка рассчитана на определенный возраст. Чем младше ребенок, тем крупнее должен быть материал для строительных игр.

Прежде, чем покупать игрушку, подумайте, какую пользу она может принести.

Игрушки для детей раннего возраста в первую очередь должны способствовать развитию ходьбы, бега, крупной и мелкой моторики и речи. Для развития ходьбы и бега подойдут большие мячи и шары, различные игрушки на колёсиках (имеющие длинную ручку или верёвочку), кони большого размера на колёсах, устойчивые детские коляски, грузовики.

Для развития крупной и мелкой моторики будут полезны конструктор, строительные кубики, мячи средних размеров, пирамидки, матрёшки, мисочки – вкладыши. Малышу, который любит сидеть в песочнице, необходимы формочки, ведёрки и лопатки.



Развитию речи способствуют сюжетно – образные игрушки: куклы, игрушечные животные (мягкие или резиновые), кукольная мебель, машинки, а также игрушки – заместители, т.е. те игровые материалы, которые могут заменить ребёнку знакомые предметы. К ним относятся бруски различных размеров, большие и маленькие коробки, разнообразные по форме дощечки, полоски бумаги, разноцветные лоскутки и пр. Примерно с двухлетнего возраста дети могут проводить время с настольными играми, многие из которых также способствуют развитию речи.

Предлагая ребёнку разные игрушки, мы пробуждаем у него разнообразные интересы.

Внимательно присмотритесь, как играет ваш ребенок. Если он просто перекладывает игрушки с места на место, помогите ему организовать игру. Необходимо научить ребенка «пользоваться» игрушками.

Сколько игрушек должно быть у ребёнка?

Детский психолог А.С.Спиваковская на этот вопрос отвечает так: «Чем меньше возраст ребёнка, тем меньшее число игрушек должно одновременно находиться в поле его зрения». Объём внимания ребёнка ещё невелик, поэтому большое количество игрушек отвлекает его. Взяв в руки мяч,

малыш тут же перед собой видит интересную машинку, и желание играть с мячом у него пропадает. А если рядом с машинкой лежит старая любимая погремушка, то и машинка оказывается в стороне. Вот и создаётся впечатление, что ни одна из имеющихся игрушек не подходит малышу. Некоторые родители недоумевают: не покупать новых игрушек, чтобы не превысить их необходимое число? Конечно же, нет. Покупать новые игрушки ребёнку необходимо, но чтобы



старые, привычные игрушки не надоедали, их можно на время прятать. А если малыш вдруг вспомнит, что у него когда-то был меховой котик или красивая матрёшка, а теперь её нет, ничего страшного, эту внезапно востребованную игрушку можно поискать вместе с малышом и, конечно же, найти. Вот будет радости и у вас, и у малыша!

Хранить игрушки дома лучше не в одной большой коробке, а в нескольких поменьше, тогда их можно переносить с места на место и играть в той комнате, где находится мама. Кроме того, в этом случае можно приучать ребёнка к сортировке игрушек: в одну коробку он будет складывать машинки, в другую – кубики и т.д.

Выбирая игрушку, помните, что она должна быть прочной и безопасной (без острых углов, без вредных химических покрытий). Хорошо, если она будет обращена сразу к нескольким органам чувств ребёнка: например, меховой мячик, приятный на ощупь, внутри которого находится твёрдый пластмассовый шарик, наполненный множеством мелких предметов, гремящих при манипуляциях с мячиком.

Желательно, чтобы ребёнку было приятно не просто смотреть на игрушку, но и захотелось бы использовать её в играх. Игрушка может быть многофункциональной: например, тот же меховой мячик может быть сшит из кусочков меха разного цвета, и тогда его можно использовать для развития восприятия цвета, моторики, сенсорного восприятия.

Лучшие игрушки те, которые можно комбинировать. Это куклы и разные комплекты посуды к ним, мебель, 2-3 машинки различного назначения, игрушки-животные, строительный материал, конструкторы, наборы «Парикмахерская», «Доктор», «Маленькой хозяйке», др. Когда все игрушки и игры уже надоели, а малыш жаждет новых и новых развлечений, вам приходится придумывать их буквально на ходу. Согласитесь, иногда достаточно пустой бутылки, трех камешков и кусочка бечевки, чтобы сделать интересной долгую поездку на дачу и веселым день рождения прабабушки.

Какая кукла лучше для вашего малыша?

В игре дети проецируют то, что видят и чувствуют по отношению к себе, т.е. они относятся к игрушке-ребенку точно так же, как их мать относится к ним.

Дорогие родители! Обратите внимание, как играют ваши детки - Вы увидите много интересного, что позволит вам лучше понимать чувства вашей крохи. Хотелось бы остановиться на выборе кукол для девочек в возрасте до 5 лет. Лучшей куклой будет прототип младенца, ребеночка, но **ни в коем случае не Барби, Синди и других кукол-женщин**. Во-первых, такие куклы имитируют взрослую женщину и девочка вместо того, чтобы нянчить, обслуживает! Во-вторых, такие куклы блокируют воображение ребенка. Какие жизненные ориентации для малышки символизируют собой эти красавицы с женскими формами? Подумайте, не стоит ли оттянуть знакомство с такими куклами к 6 годам. В игре происходит конкретное упражнение всех операций материнской сферы поведения. В давние времена кукла, сделанная собственными руками матери, передавалась дочери. Куклу наряжали к праздникам, вывозили в гости, на смотринах невесты она служила доказательством готовности девушки к роли хозяйки и матери. Такая традиция помогает поддержать модель семьи и материнства.



Дорогие родители, помните, никогда не поздно научить девочку любить себя и ценить в себе возможность давать жизнь!

Остановимся на очень важном вопросе для многих родителей: «Игра в куклы и мальчик». Помните, какие наборы игрушек были в советских семьях, где есть мальчики? Машинки, пистолеты, автоматы, мячики, но практически нет "девчачьих" игрушек. Но ведь малыш так же, как и малышка обыгрывает в ролевой игре модель семьи. Не думайте, что это отразится на сексуальной ориентации. Как показывает практика, мальчики играют в куклы очень мало и затем выбирают ту игру, которую predetermined сценарий жизни мужчины: машинки, войнушки.

Все дети познают мир и обыгрывают в своем маленьком мире то, что они видят и наблюдают в мире взрослого человека.

По материалам книги [Оксаны Наумыч «Как сделать ребенка счастливым»](#)